

Sistema de evaluación de California, 2021

PARA LOS PADRES / TUTORES: Los estándares académicos de California, las cosas que queremos que los estudiantes sepan y puedan hacer, están diseñados para que los estudiantes se gradúen listos para la universidad y la carrera. Los estudiantes de California en los grados 3-8 y la escuela secundaria toman las evaluaciones de California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) cada primavera. Las pruebas en línea se crearon específicamente para medir el desempeño de cada estudiante en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA), matemáticas y ciencias. Estas pruebas miden las habilidades requeridas por los estándares académicos, incluida la capacidad de escribir con claridad, pensar críticamente y resolver problemas.

Las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) miden qué tan bien están progresando los estudiantes aprendices de inglés en el desarrollo del idioma inglés en cada uno de los cuatro dominios: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

IMPORTANTE: Los padres / tutores tienen el derecho de eximir a su hijo de las evaluaciones CAASPP de conformidad con la Sección 60615 de CA EdCode. Puede presentar anualmente una solicitud por escrito al director de la escuela de su hijo para excusar a su hijo de cualquiera o todas las partes de las evaluaciones estatales.

Prueba	Grados probados	Área de contenido	Cuando
Evaluaciones sumativas equilibradas más inteligentes (SBAC)	Grados 3 - 8, 11	Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas	2 de marzo de 2 - 9 de junio de
Examen de Ciencias de California (CAST)	Grados 5, 8, 11, 12	Ciencias	22 de marzo - 9 de junio
Evaluación alternativa de California (CAA) *	Grados 3-8, 11	Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas	2 de marzo de 2 - 9 de junio de
California Alternate Assessment-Science (CAA-Science) *	Grados 5, 8, 11, 12	Ciencias	2 de marzo de 2 - 9 de junio de
Evaluación de español de California (CSA)	Grados 3-8, 11 Opcional	Leer artes del lenguaje en español	2 de marzo - 10 de junio

Examen - Solo estudiantes aprendices de inglés	Grados probados	Área de contenido	Cuando
Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)	Grados K-12	Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir	1 de febrero - 28 de mayo
Evaluaciones alternativas de dominio del idioma inglés para California (Alt-ELPAC) *	Grados K-12 Solo para estudiantes de inglés	Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir	12 de enero - 16 de febrero

* Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes, según lo designado en su programa de educación individualizado (IEP), son elegibles para tomar evaluaciones alternativas.

Evaluaciones sumativas equilibradas más inteligentes (SBAC)

Las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced, que se entregan por computadora, constan de dos secciones: una prueba adaptativa por computadora y una tarea de desempeño (PT) basada en los Estándares Estatales para ELA y matemáticas. La sección adaptativa por computadora incluye una variedad de tipos de elementos, como respuesta seleccionada, respuesta construida, tabla, relleno, gráficos, etc. Los PT son actividades extendidas que miden la capacidad de un estudiante para integrar conocimientos y habilidades a través de múltiples estándares, un componente clave de la preparación universitaria y profesional. Más información está disponible en la página Web del CDE [Here](#).

Para obtener más información sobre estas pruebas, visite CAASPP partir inteligente Web página [Él r correo](#) que proporciona guías informativas, prácticas de manejo, y las descripciones de calificación en las pruebas, así como elementos de prueba de muestras a diferentes niveles de dificultad.

Evaluaciones alternativas de California (CAA)

Los estudiantes en los grados de tercero a octavo grado y 11 que tienen un IEP que designa el uso de una alternativa EVALUACIÓN nt son elegibles para tomar el CAA en ELA y matemáticas. El objetivo de la CAA es garantizar que los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes alcancen niveles de rendimiento cada vez más altos y salgan de la escuela secundaria preparados para opciones académicas o profesionales. Los elementos de la prueba están alineados con los Estándares Estatales para ELA y matemáticas y se basan en los Conectores de Contenido Básico. Los CAA son pruebas adaptativas de dos etapas basadas en computadora. Se administran a los estudiantes en un entorno individual por un examinador que está familiarizado con el estudiante. Información sobre las evaluaciones alternativas y las normas alternativas se puede encontrar en el CDE Web página [H e r e](#).

Pruebas de ciencias de California (CAST)

El CAST es parte del programa de pruebas del estado de California. El trabajo con los profesores de ciencias, California desarrollar ed evaluación s que hacen hincapié en el pensamiento científico y el razonamiento. REPARTO medida es lo que los estudiantes saben y pueden hacer y la educación científica de crianza en todos los grados. Hay más información disponible en la página web del CDE [aquí](#).

Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes, según lo designado por su IEP, son elegibles para tomar la Evaluación Alternativa de California para Ciencias. Si desea más información o recursos sobre las evaluaciones alternativas, visite del CDE CAASPP alternativo evaluaciones página Web [Here](#).

Evaluaciones sumativas del dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

El propósito del ELPAC sumativo es medir el progreso hacia el dominio del inglés, ayudar a informar las ubicaciones educativas adecuadas y ayudar a determinar si un estudiante está listo para ser reclasificado. Los resultados del ELPAC son importantes para asegurar que los estudiantes continúen recibiendo el apoyo que necesitan para desempeñarse bien en la escuela. Para obtener más información, visite la página web de ELPAC del CDE [Here](#).

Evaluación de español de California (CSA)

El CSA es una prueba opcional que evalúa las habilidades de los estudiantes en lectura, mecánica de escritura y comprensión auditiva usando los Estándares Estatales en Español. El propósito de la CSA es brindar a los estudiantes información sobre su competencia en español y ayudar a identificar las brechas en el conocimiento o las habilidades para estar en el camino correcto para graduarse con dos idiomas. Preguntas de la prueba de la muestra en las pruebas de formación se pueden encontrar en el Portal Web CAASPP [H e r e](#).

Prueba de los apoyos y adaptaciones designados

Los estudiantes con un IEP o Plan de la Sección 504 se permiten soportes y / o adaptaciones como un designadas s letra grande, Braille, o el uso de un escriba. Los apoyos designados también están disponibles para cualquier estudiante cuya necesidad haya sido indicada por un educador (o un equipo de educadores con el padre / tutor y el estudiante). Para revisar la gama completa de recursos de evaluación para todos los estudiantes, visite la página web de Recursos de accesibilidad para estudiantes [Her e](#).